

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Tecnologie Alimentari
Città	GRUGLIASCO
Codizione	0010106202600001
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	32	32	31	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	171	92,0	134,6	104,7
		2015	318	69,0	147,6	109,1
		2016	160	62,0	111,2	98,4
		2017	162	66,0	114,6	95,3
		2018	164	67,0	110,2	94,8

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	171	84,0	123,6	89,2
		2015	291	56,0	130,6	92,1
		2016	140	59,0	95,4	82,0
		2017	142	68,0	100,4	79,8
		2018	143	66,0	95,8	78,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	740	285,0	494,6	322,8
		2015	881	297,0	515,6	335,9
		2016	761	312,0	481,4	315,7
		2017	743	302,0	453,4	310,6
		2018	685	312,0	433,4	302,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	573	223,0	385,4	246,0
		2015	660	230,0	387,2	250,3
		2016	517	215,0	332,8	226,0
		2017	510	201,0	319,0	222,3
		2018	417	203,0	294,4	214,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	512	185,0	336,0	209,7
		2015	586	188,0	338,4	213,4
		2016	474	175,0	287,4	192,3
		2017	452	170,0	271,8	189,2
		2018	360	181,0	247,6	181,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	48	25,0	38,6	14,7
		2015	53	9,0	38,2	15,9
		2016	74	21,0	54,8	23,1
		2017	78	28,0	62,4	25,1
		2018	63	37,0	49,6	27,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	73	40,0	59,0	31,8
		2015	94	23,0	68,8	37,9
		2016	130	27,0	92,0	48,5
		2017	156	53,0	108,6	54,5
		2018	123	53,0	86,2	58,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	274	573	47,8%	95,0	223,0	42,6%	174,2	385,4	45,2%	91,3	246,0	37,1%
		2015	332	660	50,3%	119,0	230,0	51,7%	207,6	387,2	53,6%	105,0	250,3	42,0%
		2016	248	517	48,0%	122,0	215,0	56,7%	178,0	332,8	53,5%	97,8	226,0	43,3%
		2017	288	510	56,5%	113,0	201,0	56,2%	170,4	319,0	53,4%	94,5	222,3	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	48	73	65,8%	25,0	40,0	62,5%	38,6	59,0	65,4%	14,7	31,8	46,3%
		2015	53	94	56,4%	9,0	23,0	39,1%	38,2	68,8	55,5%	15,9	37,9	41,8%
		2016	74	130	56,9%	21,0	27,0	77,8%	54,8	92,0	59,6%	23,1	48,5	47,5%
		2017	78	156	50,0%	28,0	53,0	52,8%	62,4	108,6	57,5%	25,1	54,5	46,2%
		2018	63	123	51,2%	37,0	53,0	69,8%	49,6	86,2	57,5%	27,7	58,4	47,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	18	171	10,5%	12,0	92,0	13,0%	17,4	134,6	12,9%	21,2	104,7	20,3%
		2015	35	318	11,0%	5,0	69,0	7,2%	18,4	147,6	12,5%	22,5	109,1	20,7%
		2016	23	160	14,4%	17,0	62,0	27,4%	17,4	111,2	15,6%	22,7	98,4	23,0%
		2017	24	162	14,8%	14,0	66,0	21,2%	20,0	114,6	17,5%	25,1	95,3	26,4%
		2018	21	164	12,8%	12,0	67,0	17,9%	14,2	110,2	12,9%	26,7	94,8	28,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	573	25	22,9	223,0	12,0	18,6	414,6	28,8	14,4	263,0	23,5	11,2
		2015	660	28	23,6	230,0	13,0	17,7	423,2	30,2	14,0	265,7	23,5	11,3
		2016	517	28	18,5	215,0	13,0	16,5	370,8	31,0	12,0	251,7	22,9	11,0
		2017	510	25	20,4	201,0	14,0	14,4	353,2	30,8	11,5	251,1	23,6	10,6
		2018	417	32	13,0	203,0	14,0	14,5	329,6	31,2	10,6	242,8	23,4	10,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	64	42,2%	20,0	31,0	64,5%	22,2	48,2	46,1%	10,8	28,0	38,6%
		2016	32	88	36,4%	18,0	20,0	90,0%	24,0	58,4	41,1%	11,4	33,0	34,6%
		2017	45	99	45,5%	13,0	18,0	72,2%	33,6	69,4	48,4%	15,0	38,8	38,7%
		2018	48	121	39,7%	28,0	45,0	62,2%	45,3	102,0	44,4%	15,7	42,9	36,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	26	64	40,6%	19,0	31,0	61,3%	24,5	58,3	42,1%	10,0	29,6	33,8%
		2016	31	88	35,2%	17,0	20,0	85,0%	26,3	71,8	36,6%	10,8	35,0	30,9%
		2017	42	99	42,4%	12,0	18,0	66,7%	36,8	85,0	43,2%	13,8	41,2	33,5%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	43	121	35,5%	25,0	45,0	55,6%	40,0	102,0	39,2%	14,8	45,3	32,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	61	42,6%	19,0	30,0	63,3%	24,5	56,0	43,8%	10,0	28,4	35,2%
		2016	31	41	75,6%	17,0	19,0	89,5%	26,3	36,5	71,9%	10,8	16,9	63,7%
		2017	42	55	76,4%	12,0	14,0	85,7%	36,8	50,8	72,4%	13,8	21,1	65,5%
		2018	43	63	68,3%	25,0	34,0	73,5%	40,0	54,0	74,1%	14,8	21,3	69,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	18	18	100,0%	8,0	8,0	100,0%	15,8	16,2	97,5%	10,7	11,1	96,4%
		2015	23	23	100,0%	9,0	9,0	100,0%	19,1	19,3	99,0%	12,7	13,2	96,1%
		2016	24	24	100,0%	9,0	9,0	100,0%	18,5	18,9	97,9%	12,8	13,4	95,6%
		2017	18	18	100,0%	9,0	9,0	100,0%	15,8	16,0	98,8%	11,8	12,3	95,6%
		2018	18	18	100,0%	9,0	9,0	100,0%	15,5	15,5	100,0%	11,7	12,1	97,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	80	19.731	4,1‰	31,0	6.959,0	4,5‰	58,4	12.918,0	4,5‰	29,8	7.543,3	3,9‰
		2015	137	24.505	5,6‰	0,0	8.475,0	0,0‰	85,2	14.697,6	5,8‰	52,1	8.269,4	6,3‰
		2016	51	17.991	2,8‰	23,0	8.078,0	2,8‰	29,8	12.531,0	2,4‰	48,2	7.483,8	6,4‰
		2017	132	19.780	6,7‰	133,0	7.748,0	17,2‰	99,2	11.836,8	8,4‰	74,3	7.271,3	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	48	62,5‰	0,0	25,0	0,0‰	1,8	38,6	46,6‰	0,4	15,7	24,0‰
		2015	0	53	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,8	38,2	20,9‰	0,3	16,3	20,4‰
		2016	6	74	81,1‰	2,0	21,0	95,2‰	4,2	54,8	76,6‰	1,2	23,8	49,7‰
		2017	5	78	64,1‰	1,0	28,0	35,7‰	2,6	62,4	41,7‰	1,5	25,9	56,1‰
		2018	2	63	31,7‰	0,0	37,0	0,0‰	2,0	49,6	40,3‰	1,5	27,7	52,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	171	17,5‰	2,0	92,0	21,7‰	1,6	134,6	11,9‰	1,4	104,7	13,7‰
		2015	4	318	12,6‰	0,0	69,0	0,0‰	1,8	147,6	12,2‰	1,7	109,1	15,2‰
		2016	2	160	12,5‰	2,0	62,0	32,3‰	1,0	111,2	9,0‰	1,5	98,4	15,0‰
		2017	2	162	12,3‰	4,0	66,0	60,6‰	2,2	114,6	19,2‰	1,8	95,3	18,7‰
		2018	1	164	6,1‰	2,0	67,0	29,9‰	1,4	110,2	12,7‰	1,5	94,8	15,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,1	60,0	36,8%	27,6	60,0	46,1%	27,7	60,0	46,1%	26,9	60,1	44,7%
		2015	24,5	60,0	40,8%	38,1	60,0	63,6%	28,4	55,4	51,3%	29,3	59,4	49,3%
		2016	27,3	60,0	45,5%	37,8	60,0	63,1%	29,2	55,4	52,7%	28,1	59,5	47,3%
		2017	29,7	60,0	49,5%	33,0	60,0	55,0%	29,0	55,4	52,4%	27,7	59,5	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	124	171	72,5%	67,0	84,0	79,8%	94,8	123,6	76,7%	65,2	89,2	73,1%
		2015	218	291	74,9%	51,0	56,0	91,1%	102,2	130,6	78,3%	68,1	92,1	74,0%
		2016	115	140	82,1%	52,0	59,0	88,1%	75,8	95,4	79,5%	61,0	82,0	74,3%
		2017	112	142	78,9%	62,0	68,0	91,2%	79,2	100,4	78,9%	57,1	79,8	71,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2014	82	171	48,0%	50,0	84,0	59,5%	73,8	123,6	59,7%	52,5	89,2	58,9%
		2015	159	291	54,6%	42,0	56,0	75,0%	79,6	130,6	60,9%	56,4	92,1	61,2%
		2016	83	140	59,3%	44,0	59,0	74,6%	58,4	95,4	61,2%	49,1	82,0	59,9%

	anno**	2017	92	142	64,8%	51,0	68,0	75,0%	62,6	100,4	62,4%	46,3	79,8	58,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	82	171	48,0%	50,0	84,0	59,5%	74,0	123,6	59,9%	52,6	89,2	59,0%
		2015	160	291	55,0%	42,0	56,0	75,0%	82,4	130,6	63,1%	56,8	92,1	61,7%
		2016	83	140	59,3%	44,0	59,0	74,6%	59,6	95,4	62,5%	49,3	82,0	60,1%
		2017	92	142	64,8%	51,0	68,0	75,0%	63,4	100,4	63,1%	46,5	79,8	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	37	171	21,6%	30,0	84,0	35,7%	42,4	123,6	34,3%	26,7	89,2	29,9%
		2015	80	291	27,5%	32,0	56,0	57,1%	47,2	130,6	36,1%	32,7	92,1	35,5%
		2016	49	140	35,0%	31,0	59,0	52,5%	36,2	95,4	37,9%	27,4	82,0	33,5%
		2017	57	142	40,1%	27,0	68,0	39,7%	35,2	100,4	35,1%	25,2	79,8	31,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	37	171	21,6%	30,0	84,0	35,7%	42,4	123,6	34,3%	26,7	89,2	29,9%
		2015	80	291	27,5%	32,0	56,0	57,1%	51,8	130,6	39,7%	33,3	92,1	36,1%
		2016	49	140	35,0%	31,0	59,0	52,5%	40,4	95,4	42,3%	28,2	82,0	34,4%
		2017	59	142	41,5%	27,0	68,0	39,7%	40,2	100,4	40,0%	25,8	79,8	32,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	67	164	40,9%	18,0	36,0	50,0%	51,0	141,8	36,0%	24,8	92,4	26,9%
		2015	98	255	38,4%	17,0	51,0	33,3%	55,2	142,0	38,9%	27,7	93,5	29,7%
		2016	101	299	33,8%	38,0	88,0	43,2%	70,2	174,0	40,3%	34,7	103,5	33,6%
		2017	74	171	43,3%	38,0	84,0	45,2%	64,4	123,6	52,1%	35,8	89,2	40,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	78	91	85,7%	16,0	23,0	69,6%	43,0	52,2	82,4%	26,2	34,7	75,6%
		2016	109	127	85,8%	18,0	24,0	75,0%	65,2	85,6	76,2%	35,9	47,3	76,0%
		2017	124	153	81,0%	44,0	49,0	89,8%	77,0	102,6	75,0%	39,4	54,1	72,7%
		2018	94	114	82,5%	43,0	50,0	86,0%	69,3	94,8	73,1%	40,5	55,4	73,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.800	2.260	79,6%	940,0	1.180,0	79,7%	1.611,8	2.097,4	76,8%	1.251,4	1.511,1	82,8%
		2015	1.750	2.220	78,8%	950,0	1.200,0	79,2%	1.532,4	2.042,0	75,0%	1.226,7	1.496,6	82,0%
		2016	1.852	2.377	77,9%	890,0	1.140,0	78,1%	1.606,0	2.119,4	75,8%	1.254,6	1.567,2	80,1%
		2017	1.562	1.892	82,6%	870,0	1.222,0	71,2%	1.505,0	2.058,8	73,1%	1.253,7	1.654,0	75,8%
		2018	1.749	2.098	83,4%	860,0	1.170,0	73,5%	1.496,0	2.071,6	72,2%	1.210,2	1.596,9	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	138	171	80,7%	72,0	84,0	85,7%	102,6	123,6	83,0%	73,0	89,2	81,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	241	291	82,8%	52,0	56,0	92,9%	112,8	130,6	86,4%	76,3	92,1	82,8%
		2016	125	140	89,3%	55,0	59,0	93,2%	83,8	95,4	87,8%	68,4	82,0	83,3%
		2017	120	142	84,5%	64,0	68,0	94,1%	86,6	100,4	86,3%	65,2	79,8	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	56	255	22,0%	14,0	51,0	27,5%	36,8	142,0	25,9%	16,7	93,5	17,8%
		2015	72	299	24,1%	23,0	88,0	26,1%	48,8	174,0	28,0%	22,0	103,5	21,2%
		2016	57	171	33,3%	31,0	84,0	36,9%	48,6	123,6	39,3%	23,3	89,2	26,1%
		2017	79	291	27,1%	25,0	56,0	44,6%	46,8	130,6	35,8%	25,9	92,1	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	13	171	7,6%	2,0	84,0	2,4%	4,4	123,6	3,6%	4,1	89,2	4,6%
		2015	22	291	7,6%	1,0	56,0	1,8%	7,8	130,6	6,0%	4,3	92,1	4,7%
		2016	6	140	4,3%	3,0	59,0	5,1%	3,8	95,4	4,0%	4,0	82,0	4,8%
		2017	5	142	3,5%	2,0	68,0	2,9%	2,8	100,4	2,8%	4,4	79,8	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	52	164	31,7%	9,0	36,0	25,0%	59,2	141,8	41,7%	46,2	92,4	50,0%
		2015	102	255	40,0%	20,0	51,0	39,2%	57,4	142,0	40,4%	42,8	93,5	45,7%
		2016	135	299	45,2%	26,0	88,0	29,5%	66,0	174,0	37,9%	43,8	103,5	42,4%
		2017	60	171	35,1%	22,0	84,0	26,2%	38,2	123,6	30,9%	32,6	89,2	36,6%
		2018	104	291	35,7%	9,0	56,0	16,1%	41,0	130,6	31,4%	32,7	92,1	35,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	87	91	95,6%	21,0	23,0	91,3%	49,8	52,2	95,4%	31,6	34,7	91,2%
		2016	123	127	96,9%	22,0	24,0	91,7%	81,6	85,6	95,3%	44,8	47,3	94,9%
		2017	146	153	95,4%	44,0	49,0	89,8%	94,4	102,6	92,0%	49,7	54,1	91,8%
		2018	109	114	95,6%	49,0	50,0	98,0%	86,5	94,8	91,3%	50,7	55,4	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un													

iC26BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	740	18,8	39,3	285,0	9,8	29,0	494,6	17,5	28,3	295,6	12,6	23,5
		2015	881	18,5	47,6	297,0	10,0	29,7	515,6	17,0	30,3	321,4	12,5	25,8
		2016	761	19,8	38,4	312,0	9,5	32,8	481,4	17,7	27,3	325,9	13,1	25,0
		2017	743	15,8	47,1	302,0	10,2	29,7	453,4	17,2	26,4	328,6	13,8	23,8
		2018	685	17,5	39,2	312,0	9,8	32,0	433,4	17,3	25,1	321,6	13,3	24,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	187	4,8	38,7	97,0	1,2	83,1	141,0	4,4	32,0	95,6	3,8	25,3
		2015	336	4,3	79,1	74,0	1,2	63,4	152,8	4,0	38,6	105,7	3,8	27,7
		2016	153	5,7	26,7	70,0	0,7	105,0	111,6	4,6	24,4	96,6	4,1	23,7
		2017	172	4,4	38,8	78,0	1,4	57,8	119,4	4,4	27,1	95,5	4,0	23,9
		2018	159	5,4	29,4	78,0	1,2	66,9	113,8	4,5	25,3	94,6	4,0	23,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Iscrizione Studenti

Avvii di carriera al primo anno (iC00a).

Gli avvii di carriera risultano superiori alla media nazionale per la medesima classe di laurea nei tre Anni Accademici considerati. Tale risultato è imputabile a diversi fattori, tra cui: le prospettive occupazionali che il titolo di studio fornisce, data la forte presenza di aziende agroalimentari sul territorio regionale; le tematiche fortemente caratterizzanti affrontate negli insegnamenti che fanno capo al CdS; l'attrattività che il settore agroalimentare, in generale, ha acquisito negli ultimi anni.

Il numero di avvii di carriera risulta praticamente costante, intorno alle 160 unità, negli AA in cui è stato istituito l'accesso programmato (AA 2014-15 e dall'AA 2016-17 in poi) con un picco di 318 avvii nell'AA 2015-16 in cui il CdS era ad accesso libero. L'accesso programmato è stato mantenuto anche per l'AA 2019-20 a causa di criticità di tipo strutturale determinate da una eccessiva numerosità di studenti, in particolare per quanto concerne le attività tecnico-pratiche.

Indicatori relativi alla didattica

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).

L'indicatore risulta superiore alla media nazionale fino all'AA 2016-17, rientrando poi nella media nazionale nei successivi due AA (cfr con indicatore iC17).

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17).

L'indicatore risulta sempre superiore alla media nazionale fino all'AA 2015-16, mentre nell'AA 2016-17 rientra nella media nazionale. Tale andamento è probabilmente legato alle criticità legate alla regolarità del percorso di studi delle coorti (2013-14 e 2014-15) di appartenenza degli studenti laureati (si vedano gli indicatori iC14, iC15 e iC16).

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06): in linea con la media nazionale per la stessa classe di laurea, con un aumento per l'AA 2017-18.

Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08).
Indicatore al di sopra della media nazionale per la stessa classe di laurea nel periodo considerato.

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18).

Indicatore al di sopra della media nazionale per la stessa classe di laurea nel periodo considerato. L'apprezzamento per il CdS da parte dei laureati è imputabile alle

Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

Indicatore in linea con la media nazionale per la stessa classe di laurea nel periodo considerato.

Indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi

Percentuale di immatricolati che proseguono nel II anno dello stesso CdS (iC14).

Tale indicatore risulta in linea con la media nazionale, in progressivo miglioramento tanto che negli AA 2016-17 e 2017-18 si è superata la media nazionale. L'inserimento dell'accesso programmato ha ridotto progressivamente anche il numero di trasferimenti ad altri CdS (costante riduzione dell'indicatore iC23), poiché gli studenti iscritti risultano maggiormente orientati e motivati nella scelta del loro percorso universitario.

Percentuale di immatricolati che proseguono nel II anno dello stesso CdS con almeno 20/40 CFU (iC15 e iC16)

Entrambi gli indicatori presentano un andamento simile nel periodo in esame con valori al di sotto della media nazionale per la stessa classe di laurea negli AA 2014-15 e 2015-16 ed un successivo progressivo aumento, riportandosi in linea con i valori medi nazionali nell'AA 2016-17 sino a superare la media nazionale (+10%) nell'AA 2017-18. La criticità legata al basso numero di CFU acquisiti nel passaggio dal I al II anno è stata oggetto di un costante monitoraggio e riesame da cui è scaturita una serie di azioni correttive al fine di migliorare la regolarità del percorso di studio. Nel corso del periodo oggetto di indagine sono continuate e messe in atto nuove azioni correttive volte superare tale criticità, puntando sull'erogazione di una didattica più efficace, in particolare per quanto concerne i corsi di azzeramento, e su un maggior supporto allo studente durante il I anno di corso.

Nel dettaglio sono state messe in atto le seguenti azioni correttive:

- aumento delle ore di lezione di Matematica, Chimica Generale al fine di integrarvi il percorso di azzeramento, incentivando così la partecipazione attiva degli studenti;
- inserimento nel calendario didattico di una settimana di interruzione delle lezioni, a novembre e ad aprile, da dedicare alle verifiche in itinere;
- istituzione di prove in itinere per gli insegnamenti di Matematica e Chimica Generale (durante il I semestre) e Fisica, Chimica Organica ed Economia (durante il II semestre) in modo da indirizzare lo studente verso una migliore programmazione dello studio;
- potenziamento nell'utilizzo della piattaforma e-learning di ateneo Moodle sia per quanto riguarda la gestione del materiale didattico (anche multimediale), sia con il progressivo inserimento di test di autovalutazione;
- a partire dall' AA 2015-16 il CdS, come gli altri che fanno capo al DISAFA, ha aderito al progetto di Ateneo Orient@mente;
- istituzione di attività di supporto alla didattica per Matematica, Chimica Generale, Fisica (a partire dall'AA 2015-16) e Biologia Generale e Fisiologia vegetale (a partire dall'AA 2017-18);

- adesione all'iniziativa di ateneo tutoraggio TUDI1 (nell'AA 2016-17) per gli insegnamenti di Biologia Generale e Fisiologia vegetale ed Economia e gestione aziendale.

Anche il mantenimento dell'accesso programmato al CdS, benché legato a motivi di carattere strutturale, ha contribuito al miglioramento della regolarità del percorso di studio poiché la riduzione della numerosità degli studenti ha avuto positive ripercussioni anche sulla qualità della didattica nel suo complesso.

L'efficacia delle azioni correttive è riscontrabile sia dal progressivo aumento del numero di studenti che nel passaggio dal I al II anno di corso hanno conseguito almeno 20 e 40 CFU, sia nella progressiva riduzione del tasso di abbandono (cfr indicatore iC14) e degli studenti che hanno scelto di proseguire la carriera in un diverso CdS (cfr indicatore iC23).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)